

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ"

Большецильнинская



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 65DBF700E7AF25924FD2DE3F9D1C645C

Владелец: Азмуханова Рамзия Иршатовна

Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО:</p> <p><i>Насырова Г.В.</i></p> <p>Насырова Г.В.</p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Халимова Н.З.</i></p> <p>Халимова Н.З.</p> <p>Протокол №1 «29» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:</p> <p>Азмуханова Р.И.</p> <p>Приказ № 83 от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
учебного предмета "Литературное чтение на родном (татарском) языке  
для обучающихся 4 класса**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном ( татарском) языке» для 1-4 классов начального общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на родном ( татарском) языке определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на родном ( татарском) языке».

Программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273- РФ « Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями);
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286);
5. Основная образовательная программа начального общего образования ( одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию , протокол № 1/22 от 18 марта 2022 года);
6. Программа воспитания ( одобрена решением федерально- учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 года);
7. Концепция преподавания родных языков народов России ( утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН).

Программа разработана для общеобразовательных организаций , в которых ведется обучение на татарском языке.

В основе программы Программы лежит системно- деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания и может служить основой для составления рабочих программ по учебному предмету «Литературное чтение на родном ( татарском) языке».

### **Общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение на родном ( татарском) языке»**

Курс литературного чтения на родном ( татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной ( татарский) язык».

## **Цель и задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном ( татарском) языке»**

Цель изучения учебного предмета- воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания ( восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном ( татарском) языке диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- приобщение обучающихся к родной литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие способности к творческой деятельности на родном ( татарском) языке.

## **Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном ( татарском) языке»**

Учебный материал представлен в Программе следующими блоками:

виды речевой и читательской деятельности, работа с текстом художественного произведения, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения. В программу включены лучшие образцы татарской детской литературы и татарского фольклора. При формировании содержания Программы учтены эстетическая и нравственная ценность текстов, их жанровое и тематическое разнообразие , читательские предпочтения. Произведения даны в рамках тематических разделов, обусловленных возрастом и интересами обучающихся.

Содержание Программы направлено на воспитание нравственно развитой и ответственной личности, формирование патриотических чувств через осознание своей национальной принадлежности.

## **Место учебного предмета «Литературное чтение на родном ( татарском) языке» в учебном плане**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета Литературное чтение на родном ( татарском) языке» в общеобразовательных организациях с обучением на родном ( татарском) языке отводится 2 часа в неделю, 68 часов.

## Планируемые результаты

### Личностные

#### *Учащийся научится:*

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.

#### *Учащийся получит возможность:*

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

### Метапредметные

#### *Учащийся научится:*

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);

- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями.

**Коммуникативные**

***Учащийся научится:***

- признавать существования у людей различных точек зрения по обсуждаемому вопросу;
- умение вести диалог, слушать и слышать собеседника, оценивать обоснованность его мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Регулятивные**

### ***Учащийся научится:***

- понимать и принимать учебную задачу;
- использовать выделенные учителем ориентиры действия;
- осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;
- выполнять действия проверки,
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

### ***Учащийся получит возможность:***

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой (с помощью смайликов, разноцветных фишек), позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха с помощью оценочных шкал, формулировать их вербально.

## **Предметные**

Развитие речи. Речевое общение

### ***Учащийся научится:***

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
- относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;
- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;
- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);
- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;
- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;
- различать диалогическую и монологическую речь;
- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;
- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;
- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;
- писать изложения по составленному плану;
- составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Лето и осень родных просторов (2 ч)** М.Гафури, И.Гази, Р.Миңнуллин, Г.Исхакий, Ә.Бикчантаева

**Устное народное творчество (5 ч)** Песни, короткие песни, пословицы и поговорки, загадки, татарские народные сказки, бытовые сказки, сказки о животных, волшебные сказки, проект устное народное творчество, внеклассное чтение.

**Известные татарские писатели и поэты (27 ч).** Г.Тукай, Ф.Амирхан. К.Тинчурин. Ш.Камал. Г.Ибраһимов. Һ.Такташ. Х.Туфан. Ш.Маннур. М.Джалиль. С.Хаким, И.Гази. Ф.Хусни. Г.Баширов. А.Еники. Н.Исанбат. А.Гилязов. М.Амир произведения

**Зима и весна родной сторонки. (6 ч)** Н.Дума́ви. Г.Хасанов. Г.Камал. Г.Ибраһимов стихи и рассказы –

**Литература представителей народов России и зарубежных писателей- 9 час.**

Я.Гримм, В.Гримм. Х.К.Андерсен. А.С.Пушкин. Л.Н.Толстой. М.Горький. М.Твен. А.Экзюпери сказки .

**Тетрадь поэзии.** Г.Утыз Имани. Дардеманд. Н.Дума́ви. Р.Ахматзян. Ф.Карим. – **4 ч.**

**Писатели- детям** Х.Вахит. К.Насы́ри. А.Алиш. Р.Хафизова. Ш.Галиев. Л.Ихсанова. Н.Даули. М.Юнус. Ф.Яруллин. Н.Фаттах. – **15 ч**

Сведения из литературы. Знакомство с юмором и сатирой. Использование живого тела в описании реальности.

## Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа	
<b>Матурлык минем белэн (Красота рядом) (14 ч. ). Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека.</b>					
1	Р. Валиев. «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»)	1	0	0	01.09.2023
2	М. Аглямов. «Матурлык минем белэн» («Красота всегда со мной»).	1	0	0	04.09.2023
3	Ф. Садриев. «Могжизалы дөнъя» («Волшебный мир»).	1	0	0	08.09.2023
4	В. Хайруллина. «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»).	1	0	0	11.09.2023
5	Ф. Зиятдинова. «Бик ярата мине эш» («Очень любит меня работа»).	1	0	0	15.09.2023
6	Р. Курбан. «Матур көн» («Прекрасный день»).	1	0	0	18.09.2023
7	Дардменд. «Кояшның нурлары» («Лучи солнца»)	1	0	0	22.09.2023
8	Р. Миннуллин. «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»)	1	0	0	25.09.2023
9	Н. Исанбет. «Иң матур сүз» («Самое красивое слово»)	1	0	0	29.09.2023
10	Ш. Галиев. «Жирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»)	1	0	0	02.10.2023
11	Г. Мухамметшин. «Хыял» («Мечта»)	1	0	0	06.09.2023
12	Внеклассное чтение	1	0	0	09.10.2023
13	Ф. Садриев. «Алдау» («Обман»).	1	0	0	13.10.2023
14	Повторение пройденной темы	1	0	0	16.10.2023
<b>Татар халык авыз иҗаты. (Татарское устное народное творчество) (3 ч.) Народная психология, идеалы и представления в фольклорных произведениях.</b>					
15	Татар халык авыз иҗаты .(Татарское народное устное творчество. Виды (жанры) устного народного творчества) . Жырлар. (Песни).	1	0	0	20.10.2023
16	Мәкальләр һәм әйтемнәр. (Пословицы и поговорки).	1	0	0	23.10.2023

17	Табышмаклар. (Загадки) . Әкиятләр. (Сказки).	1	0	0	27.10.2023
<b>Дуслык (Дружба) (13 ч.) .</b>					
<b>Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве.</b>					
18	Б. Рахмет. «Минем дусларым» («Мои друзья»).	1	0	0	10.11.2023
19	Д. Аппакова. «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»)	1	0	0	13.11.2023
20	Р. Мингалим. «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»)	1	0	0	17.11.2023
21	Н. Фаттах. «Велосипедлы Мөнир» («Мунир с велосипедом»)	1	0	0	20.11.2023
22	М. Галлямова. «Чын дус» («Настоящий друг»)	1	0	0	24.11.2023
23	Р. Гиззатуллин. «Айсылу».	1	0	0	27.11.2023
24	Х. Халиков. «Яңа дус таптым» («Я нашел нового друга»).	1	0	0	01.12.2023
25	Р. Маннан. «Ике дус» («Два друга»)	1	0	0	04.12.2023
26	М. Джалиль. «Себерке әкийте» («Сказка про веник»)	1	0	0	08.12.2023
27	Н. Сладков. «Друзья-товарищи» («Дуслар- ахирәтләр»).	1	0	0	11.12.2023
28	Внеклассное чтение	1	0	0	15.12.2023
29	Д. Аппакова. «Йолдызкай» («Звездочка»).	1	0	0	18.12.2023
30	Повторение пройденной темы	1	0	0	22.12.2023
<b>Табигать китабы (Книга природы) (16 ч.) Произведения о красоте природы родного края, об ответственности за мир природы</b>					
31	Р. Хафизова. «Күңел күзе» («Видеть душой»).	1	0	0	25.12.2023
32	З. Туфайлова. «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»).	1	0	0	29.12.2023
33	Г. Тагирова. «Дания тополе» («Тополь Дании»).	1	0	0	12.01.2024
34	Дж. Тарджеманов. «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган» )	1	0	0	15.01.2024
35	З. Ахмеров. «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»).	1	0	0	19.01.2024

36	А. Баян. «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»)	1	0	0	22.01.2024
37	Н. Сайар. «Хикмәтле кыңгырау» («Волшебный колокольчик»)	1	0	0	26.01.2024
38	Ш. Галиев. «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»).	1	0	0	29.01.2024
39	Ф. Яруллин. «Серле көндәлек» («Таинственный дневник»).	1	0	0	02.02.2024
40	Р. Курбан. «Календарь».	1	0	0	05.02.2024
41	Дж. Дарзаман. «Чын әкият» («Настоящая сказка»)	1	0	0	09.02.2024
42	Внеклассное чтение.	1	0	0	12.02.2024
43	А. Алиш. «Нечкәбил» («Нечкәбил»)	1	0	0	16.02.2024
44	Р. Миннуллин. «Жәяү йөрүче машина турында кечкенәкият» («Маленькая сказка о машине и маленьком цветочке»).	1	0	0	19.02.2024
45	Повторение пройденной тем	1	0	0	23.02.2024
<b>Күңелле бәйрәмнәр (Веселые праздники) (12 ч. ). Произведения о календарных, народных праздниках. Народные обычаи и традиции</b>					
46	Р. Курбан. «Бәйрәм бүген» («Сегодня праздник»).	1	0	0	26.02.2024
47	С. Сулейманова. «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам»).	1	0	0	01.03.2024
48	Г. Гильманов. «Бүләк» («Подарок»).	1	0	0	04.03.2024
49	Р. Хафизова. «Нәүрүз килә» («Навруз идет»).	1	0	0	11.03.2024
50	Л. Шаех. «Карга боткасында» («Воронья каша»)	1	0	0	15.03.2024
51	Р. Зайдулла. «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»).	1	0	0	18.03.2024
52	Э. Шарифуллина. «Сабантуй».	1	0	0	22.03.2024
53	Р. Миннуллин. «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»).	1	0	0	01.03.2024
54	Ш. Галиев. «Би итек, читекләр» («Сапожки танцуют»).	1	0	0	05. 04.2024
55	Н. Гайсин. «Бүген бәйрәм» («Сегодня праздник»).	1	0	0	08.04.2024
56	Внеклассное чтение.	1	0	0	12.04.2024

57	Р. Мухаммадиев. «Яңа елга күчтәнәч» («Подарок на Новый год»).	1	0	0	15.04.2024
58	Повторение пройденной темы	1	0	0	19.04.2024
<b>Жиңү бэйрәме (День Победы) (10 ч.) . Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим, уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков.</b>					
59	Р. Миннуллин. «Май килә» («Приближается май»).	1	0	0	22.04.2024
60	Р. Курбан. «Жиңү бэйрәме» («Праздник Победы»)	1	0	0	26.04.2024
61	М. Маликова. «Һэйкәл янында» («У обелиска»).	1	0	0	29.04.2024
62	В. Хайруллина. «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»).	1	0	0	03.05.2024
63	Р. Харис. «Сугыш турында сөйләшә картлар» («Старики рассказывают о войне»)	1	0	0	06.05.2024
64	Ф. Садриев. «Бабай сугышта булган» («Дед был на войне»)	1	0	0	10.05.2024
65	М. Закир. «Кара төс ни өчен кирәк?» («Зачем нужен черный цвет»)	1	0	0	13.05.2024
66	Внеклассное чтение: Ф. Хусни. «Малай һәм солдат» («Солдат и мальчик»).	1	0	0	17.05.2024
67	Повторение пройденного материала	1	0	0	20.05.2024
68	Итоговый урок.	1	0	0	24.05.2024
	Итого	68	0	0	

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ягъфарова, Р. Х (1944-).

Уку китабы. 4 сыйныф [Текст] : татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек : ике кисәктә / Р. Х. Ягъфарова. - Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2014. - 27 см.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. **Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;**

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL:

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL:

<http://Kitarxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

<https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная

энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

«Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);

Лист согласования к документу № 34 от 07.03.2024

Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР

Согласование инициировано: 07.03.2024 10:29

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 07.03.2024 - 10:29	-